

¿Cómo puedo apoyar a mi niño(a)?

Antes que nada, comuníquese con el maestro de su niño(a). Pregunte sobre la enseñanza de la lectura y el apoyo que su niño(a) está recibiendo en la escuela. Pregunte qué puede hacer en casa para ayudar. Dele a su niño(a) mucho apoyo y ánimo en el aprendizaje de la lectura. ¡Observe y celebre sus fortalezas y los avances que logre!

Actividades recomendadas

Si el resultado en la evaluación universal de su niño(a) es **Support needed** o si está entre **el percentil 0-60** en uno o más de las pruebas, ¡se beneficiará de su apoyo! Aquí hay algunas actividades que puede intentar:

Lenguaje

- Hable, cante y juegue con su niño(a) en el idioma que usted conozca mejor.
- Hable con su niño(a) durante las rutinas diarias. Use palabras que son nuevas para su niño(a) y explique lo que significan.
- Tomen turnos para contar cuentos reales o inventados. Hablen sobre cosas que usted hizo cuando era más joven, lugares que visitó o momentos chistosos que recuerda. Creen nuevas historias sobre animales imaginarios, aventuras o sueños. Mientras hablan, puede pausar para explicar palabras nuevas o interesantes (como “entusiasmado”, “curiosa”, “aventura”) o puede hacer preguntas como “¿Qué pasó después?” o “¿Cómo te sentiste?”
- Léale a su niño(a) en el idioma que usted conozca mejor. Comenten sobre lo que leyeron, lo que aprendió, qué partes le gustaron o no, y las preguntas que tenga.
- Escuche audiolibros o podcasts con su niño(a). Hablen sobre lo que escucharon, lo que aprendieron, qué preguntas tienen y qué palabras nuevas aprendieron.

Conocimiento fonológico

- Diga una palabra e invite a su niño(a) a que la diga en partes, ya sea por sílabas (ma-má, ga-to, ba-na-na) o por sonido (m-e-s-a).
- Pídale a su niño(a) que nombre todas las palabras que pueda que empiezan con un cierto sonido (por ejemplo, palabras que empiezan con el sonido /p/: perro, persona, plato).

Conocimiento alfabético

- Jueguen a la “búsqueda de letras”. Busquen letras específicas mientras van en el auto, caminan, viajan en autobús o tren, leen o están en la tienda.

- Cuando salgan o al mirar libros, pídale a su niño(a) encontrar un objeto para cada letra del alfabeto en orden, de la A a la Z. Por ejemplo, en el supermercado podrían encontrar:
A – apio, B – brócoli, C – cacahuete, D – dulces, E – elote, etcétera.

Lectura

- Si su niño(a) está empezando a reconocer palabras, jueguen a la “búsqueda de palabras”. Busquen palabras que pueda leer en el mundo que lo rodea, como “Abierto/Open” en el letrero de una tienda o “Bathroom” al lado de un baño público. Si está empezando a deletrear, lleve la actividad un paso más allá pidiéndole que deletree la palabra que ve.
- Si su niño(a) está empezando a la leer, pídale que le lea o tomen turnos para leer.
- Si su niño(a) está leyendo con más fluidez, tomen turnos para leer en voz alta usando diferentes voces o estilos. Por ejemplo, pueden usar la voz para sonar como los personajes del cuento. Esto hace que la lectura sea divertida y ayuda a desarrollar fluidez y expresión.
- Después de leer un libro juntos, inicie una conversación haciendo preguntas que inviten a reflexionar. Pueden ser preguntas como: “¿Quién fue tu personaje favorito y por qué?”, “¿Cómo crees que se sintió el personaje durante [evento específico]?”, “¿Qué piensas que pasa después de que se termina el cuento?” o “¿Puedes pensar en un final diferente?” También le puede preguntar, “¿Tuvo el cuento un mensaje o una lección?” o “¿Por qué piensas que el autor escribió este libro?”

Escritura

- Invite a su niño(a) a repasar o copiar las letras del alfabeto con un lápiz, marcador, crayones, tiza, o hasta en la arena.
- Anime a su niño(a) a escribir. Empiece con su nombre y luego siga con otras palabras.
- Ayude a su niño(a) a escribir y dibujar su propio cuento corto, luego pídale que lo lea en voz alto como un autor. Esto ayuda al desarrollo de sus habilidades de escritura y también fomenta la independencia y la creatividad.

RECUERDA...

No todos los niños desarrollan sus habilidades al mismo ritmo ni tendrán las mismas fortalezas.